

# 씨앤에이논술 2024년 3월 초5-3% 학습 계획서

제목	파워 토론 1 - 과학·환경	수업 기간	2024. 3. 4. ~ 2024. 3. 31.
----	-----------------	-------	----------------------------

씨앤에이논술 3~4월에는 토론 강화 프로그램을 진행합니다. 3월은 과학·환경과 관련한 주제를 바탕으로 CEDA 토론의 각 역할에 대해 집중 학습을 진행합니다. 토론은 준비부터 실전에 이르는 과정을 통해 논리적인 사고를 키우기에 적합한 학습 방법입니다. 이번 프로그램을 통해 상대의 의견을 존중하고 경청하는 태도를 배우고, 자신의 논지를 분명하고 부드럽게 밝히는 연습을 하면서 토론의 달인으로 성장하기를 기대합니다.

※ 3월과 4월은 '토론' 집중 수업으로, 글쓰기는 선택적으로 진행합니다.

※ 5월과 6월은 '논술' 집중 수업으로, 글쓰기 강화 프로그램을 통한 짜임새 있는 글쓰기 능력을 기르는 프로그램입니다.

## 이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
<b>1주차</b> 	선정 도서	<b>라면을 먹으면 숲이 사라져</b>	글: 최원형 / 출판사: 책읽는곰
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 5학년 2학기 - 과학 2. 생물과 환경</li> <li>초등 6학년 1학기 - 국어 4. 주장과 근거를 판단해요</li> <li>초등 6학년 2학기 - 사회 3. 지속 가능한 지구촌</li> <li>초등 6학년 2학기 - 과학 5. 에너지와 생활</li> </ul>	
	학습 목표	환경과 생태 문제가 생기는 원인을 살펴보고, 이를 해결하기 위해 우리가 어떤 노력을 해야 하는지 고민해 봅니다. CEDA 토론의 첫 단계인 '입론'을 통해 사람과 동물이 함께 행복하기 위해서 우리가 할 수 있는 일이 무엇이 있을지 생각하면서 친구들과 토론해 봅니다.	
	파워 토론 ①	<b>입론:</b> 자신의 입장을 분명히 밝히고, 주장에 대한 근거를 논리적으로 펼쳐요. <b>논제:</b> 동물원은 필요한가?	
<b>2주차</b> 	선정 도서	<b>궁금했어, 뇌 과학</b>	글: 유윤한 / 출판사: 나무생각
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 5학년 1학기 - 과학 1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?</li> <li>초등 5학년 1학기 - 국어 6. 토의하여 해결해요</li> </ul>	
	학습 목표	우리 몸의 지휘 본부인 뇌에 대해 알아보면, 뇌와 관련된 여러 이슈에 대한 나의 생각을 논리적으로 말해 봅니다. 또한, 뇌와 연관되어 있는 토론 주제를 다루며 CEDA 토론의 두 번째 단계인 '교차 조사'에 대해 배워 봅니다.	
	파워 토론 ②	<b>교차 조사:</b> 상대에게 질문을 던져 자기주장의 설득력을 높여요. <b>논제:</b> 마이크로칩을 뇌에 이식하는 기술을 개발하는 것은 옳은가?	
<b>3주차</b> 	선정 도서	<b>김대식 교수의 어린이를 위한 인공지능</b>	글: 김대식·이현서 / 출판사: 동아시아사이언스
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 5학년 1학기 - 국어 8. 아는 것과 새롭게 안 것</li> <li>초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당한 근거를 들어 토론해요</li> <li>초등 6학년 2학기 - 국어 6. 내용을 추론해요</li> </ul>	
	학습 목표	제4차 산업 혁명 시대의 핵심 기술이자, 놀라운 속도로 발전하고 있는 인공지능과 함께할 미래를 스스로 그려보면 우리가 인공지능과 함께하기 위해 무엇을 준비해야 할지 생각해 봅니다. 또한, 인공지능 로봇의 도입이 인류에게 축복인지 아니면 재앙인지를 주제로 CEDA 토론 세 번째 단계인 '반박'에 대해 배워 봅니다.	
	파워 토론 ③	<b>반박:</b> 상대 주장의 허점이나 부족한 점을 지적하고 어떤 점에서 오류가 있는지 밝혀요. <b>논제:</b> 인공지능 로봇은 인류에게 축복인가?	
<b>4주차</b> 	선정 도서	<b>생각이 크는 인문학 ⑥ 우주 개발</b>	글: 엘랑(심창섭) / 출판사: 을파소
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등 5학년 1학기 - 과학 3. 태양계와 별</li> <li>초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당한 근거를 들어 토론해요</li> <li>초등 6학년 1학기 - 국어 3. 타당한 근거로 글을 써요</li> </ul>	
	학습 목표	우리나라는 대한민국 독자 발사체 누리호의 발사로 우주 개발의 꿈을 실현하기 위한 첫발을 내디뎠습니다. 우주 개발을 다룬 선정 도서를 읽고 우주와 관련된 다양한 개념어와 이론들을 익히고, 우주 개발의 역사와 우주 개발을 위한 인류의 노력을 알아봅니다. 그리고 무한한 가능성을 품고 있기도 하지만 문제점을 낳기도 하는 우주 개발이 인류에게 득(得)인지 실(失)인지 따져 보며 CEDA 토론의 마지막 단계인 '최종 변론'에 대해 배워 봅니다.	
	파워 토론 ④	<b>최종 변론:</b> 전반적인 토론을 정리하고 최종적으로 청중에게 자신의 논점을 호소해요. <b>논제:</b> 우주 개발은 인류에게 득인가, 실인가?	